

Klíčová slova:

Druhy vět (věta tázací, rozkazovací, práci, oznamovací), souvětí, interpunkce, interpunkční znaménka (tečka, čárka, vykřičník, otazník).

Popis:

Tato pomůcka provází žáka předmětem český jazyk od 1. - 5. třídy. Pomáhá naučit druhy vět, správnou interpunkci na konci vět a pozici čárky v souvětí. Pomůcku je možné používat k jakékoli učebnici Čj pro 1. - 5. třídu. Set magnetických znamének obsahuje: ., ! ?.

11 možností, jak využít výpomůcku Světvět:

1. Na tabuli máme napsané věty bez znamének na konci. Pod větami visí výběr a žáci chodí pokládat znaménka (. ! ?) přímo za věty.
2. Na tabuli máme napsané věty bez znamének na konci. Znaménka (. ! ?) visí pomíchaně ve vedlejším sloupci. Žáci spojují křídou větu se správným znaménkem.
3. Na tabuli máme napsané věty bez znamének (. ! ?) na konci. Počet vět = počet žáků. Každý žák si vylosuje / dostane / najde po třídě znaménko a jde k tabuli položit za větu.
4. Každý žák má na lavici položené jedno znaménko (. ! ?). Učitel čte věty, kdo má k větám znaménko stoupne si. Znaménka žákům po chvilce promícháme.
5. Na tabuli visí červený vykřičník, oranžový otazník, modrá tečka. Učitel čte věty, žáci zvedají modrou, oranžovou nebo červenou pastelku / barevný papír podle toho, které znaménko má být na konci dané věty učitelova diktátu.
6. Na tabuli visí červený vykřičník, oranžový otazník, modrá tečka. Učitel čte věty, žáci skládají vedle sebe modré, oranžové, červené pet víčko podle toho, které znaménko má být na konci dané věty učitelova diktátu.
7. Na tabuli je 6 vět tázacích, končí magnetickým otazníkem. Žáci píší odpovědi do sešitu / na stírací tabulku. Společnou kontrolu uskutečníme na tabuli. Za dopsané věty oznamovací položíme magnetickou tečku.



- 8.** Na tabuli jsou věty oznamovací (končí magnetickou tečkou). Jde o věty např. Maminka tě prosí, abys... Žáci píší věty rozkazovací do sešitu / na stírací tabulku. Společnou kontrolu uskutečníme na tabuli. Za dopsané věty rozkazovací pokládají ještě žáci magnetický vykřičník.
- 9.** Na tabuli jsou souvětí bez čárek mezi jednotlivými větami. Žáci určují polohu čárky v souvětí. Čárku pokládají na místo, kde se domnívají, že má být. Diskuze a manipulace s čárkou jsou na místě.
- 10.** Na tabuli visí červený vykřičník a oranžový otazník. Žáci dostanou pracovní list, kde mají věty bez otazníků a vykřičníků. Správné znaménko žáci dopíší za větu a celou větu podtrhnou oranžově (věta tázací), nebo červeně (věta rozkazovací).
- 11.** Vizuální komunikace s žáky pomocí tabule a magnetek Svět-vět. Otazník položíme například k otázce dne. Vykřičníkem zvýrazníme zadání domácího úkolu, nebo důležitou informaci. Konkrétní příklady: Dů M str. 7 !; otázka dne: V kolik hodin dnes vyšlo slunce?; Máš podepsanou ŽK?; Zítřka sběr papíru!

Děkujeme za zakoupení výpomůcky.

Přejeme, ať vám pomáhá a baví vás!

Za tým Výpomůcky.cz

Mgr. Markéta Čtveráková